

Leerkring vergunningverlening: de eerste leerervaringen

Juli 2018

Met de Leerkring vergunningen gaan we inmiddels alweer op weg naar de zesde bijeenkomst. We werken met een 'leerlijn' die is uitgewerkt in drie blokken van steeds twee of drie bijeenkomsten. De drie blokken zijn:

1. de relatie van vergunningverlening met omgevingsvisie, omgevingsplan en omgevingsverordening
2. het werkproces van vergunningverlening onder de Omgevingswet
3. rollen, competenties en vaardigheden

In het eerste blok is vooral duidelijk geworden dat het omgevingsplan een belangrijke basis gaat vormen voor de vergunningverlening. In dat plan wordt niet alleen lokaal bepaald wat vergunningvrij is, meldingsplichting of vergunningplichtig; het omgevingsplan biedt ook de mogelijkheid om meer globaal te bestemmen, bijvoorbeeld met open normen. Dat kan voor de vergunningverlener en de toezichthouder best lastig zijn, zo ondervonden we dat in de casus 'Hembrug' (gemeente Zaanstad). Toetsing aan 'een maximale nokhoogte' is immers eenvoudiger dan toetsing aan 'bouwen op basis van de landschappelijke en cultuurhistorische karakteristiek, zoals vastgelegd in de beleidslijn gebiedskwaliteit Hembrug'. Daarom is het ook belangrijk dat de vergunningverlener (en toezichthouder) 'aan tafel' zit bij het ontwikkelen van een omgevingsplan.

In het tweede blok staat het werkproces centraal. Afgezien van de kortere doorlooptijden verandert er niet heel veel aan het proces. Maar wat wel verandert, is het proces om te komen tot een integrale afweging binnen de gemeente en de afstemming met de ketenpartners. Daar moet een goede werkwijze voor gevonden worden, zeker gezien de korte proceduretijd. Misschien wel door te werken met een vergunningentafel. In de eerste bijeenkomst na de zomerstop nemen de mensen van de gemeente Den Haag ons mee in hun ervaringen met de vergunningentafel ... en gaan we daarmee aan de slag.